



[Fotografía tomada por Angel Giovani Gabriel Arreola.]

## Conclusiones

Con este trabajo queremos aportar una enseñanza, no debemos buscar ser igual que generaciones pasadas pues la sociedad siempre está en constante cambio, todo va a influir directa o indirectamente en nuestra vida estudiantil, pero debemos ser capaces de mejorar para ser alumnos de excelencia.

Finalmente, podemos concluir que el ambiente escolar debe ser agradable para toda la comunidad estudiantil ya que tanto alumnos como maestros toman siempre algo de cada generación para transmitirlo a las siguientes y mejorar, es por ello que podríamos considerar el ambiente escolar como patrimonio cultural.

## Referencias

### Entrevistados

- Núñez Ramos, R. (2017)
- De la Vega Ortiz, J. (2017)

### Fotografías

- Angel Giovani Gabriel Arreola (2017)

### Asesora

- Aguirre Arvizu Virginia



[Fotografía tomada por Angel Giovani Gabriel ]Arreola.]

Proyecto INFOCAB PB 300218  
*“El patrimonio cultural en mi  
prepa, su entorno y en el mío”*

**“El ambiente escolar en la  
Escuela Nacional Preparatoria  
No. 2”**

Autores: Cristóbal Álvarez Fany Ximena y Lara  
Chávez Darinka Itzel

Asesora: Aguirre Arvizu Virginia

Institución: Escuela Nacional Preparatoria



[Fotografía tomada por Angel Giovanni Gabriel Arreola.]

## ¿Ambiente escolar como patrimonio?

El patrimonio es aquella herencia cultural propia de un grupo o comunidad, transmitida de generación en generación y conservada hasta nuestros días.

Un ambiente escolar es el lugar en donde alumnos y docentes trabajan y se desenvuelven cotidianamente.

Sin embargo a pesar de existir libros, páginas y testimonios sobre la fundación, las instalaciones y sobre la historia de la preparatoria, nunca antes se había tratado el ambiente escolar como patrimonio.

Buscamos ver el cambio con el paso de los años de la escuela y de su ambiente, cómo se sienten los alumnos en el lugar en donde aprenden y se desarrollan con cotidianidad.

Otra opinión importante es de profesores que laboran en el plantel debido a que son personas estables dentro de la escuela que ven salir generaciones y que se dan cuenta de los comportamientos y actitudes de los estudiantes.

A través de una serie de preguntas entrevistamos a algunos estudiantes de diferentes grados que pasan y profesores de distintas materias y antigüedad, llegando así a varios factores.

### ◦ Algunos factores que influyen en el ambiente escolar:

- Factores internos:

- Habilidades
- La relación entre compañeros de clase
- Valores
- Relación con los profesores.

- Factores externos:

- Zona en la que se encuentra ubicada el plantel
- Economía
- Inseguridad
- Relación con la familia
- Clima
- Drogas y alcohol.

Los maestros argumentaron que se sienten muy a gusto en el ambiente laboral en el que se encuentran, indican que los cambios son muy marcados entre generaciones, pueden ser para bien teniendo una gran disposición por aprender por parte de los alumnos, además de un fácil acceso a la información gracias al internet.

Se siente un ambiente de compañerismo muy definido y esto hace que las clases sean más interesantes debido al intercambio de ideas.



[Fotografía tomada por Angel Giovanni Gabriel Arreola.]

Por otro lado, también existen aspectos malos, pues la falta de interés en adquirir nuevos conocimientos provoca muchas veces una actitud "infantil, no correspondiente a alumnos de nivel bachillerato" (De la Vega Ortiz, J. (2017))

Los maestros piensan que estas actitudes pueden ser resultado de una falta de claridad en sus metas pero que las razones también pueden ser exteriores al plantel, un ejemplo es el núcleo familiar que manejan los alumnos, el cual puede generar en muchas ocasiones problemas en el ambiente escolar del estudiante.

---

*"carecen de metas claras u objetivos"*

(Núñez Ramos, R. (2017))

---